

## 附件 1

# 2026年江苏省高校“高质量公共课教学改革研究” 专项课题研究指南

## 一、“高校劳动教育”课题研究指南

DX-1.人工智能赋能劳动教育改革研究

DX-2.新时代劳动教育的内涵与价值研究

DX-3.新时代劳动教育课程的理论与实践研究

DX-4.新时代劳动教育新形态教材建设研究

DX-5.新时代劳动教育平台及资源建设研究

DX-6.新时代大学生劳动教育试题库建设研究

DX-7.构建多方协同的劳动教育实践模式研究

DX-8.大学生劳动教育实践项目库建设研究

DX-9.劳动教育评价体系构建研究

DX-10.新时代劳动教育与马克思主义教育理论的研究

DX-11.区域（校本）特色劳动教育课程创新与实施研究

DX-12.德智体美劳“五育并举”的高校课程体系研究

DX-13.劳动教育安全保障机制研究

DX-14.劳动教育跨学科融合研究

DX-15.劳动教育教师专业发展研究

## 二、“高校美育”课题研究指南

MY-1.人工智能赋能美育教学改革研究

MY-2.高校美育教育的内涵和价值研究

- MY-3.高校美育课程体系构建与评价研究
- MY-4.高校美育新形态教材高质量建设研究
- MY-5.高校美育融媒体资源库设计与建设研究
- MY-6.高校美育教学改革与课程建设研究
- MY-7.美育与课程思政建设融合研究
- MY-8.高校美育基本理论与创新实践研究
- MY-9.新时代高校美育师资队伍建设研究
- MY-10.高校美育课程与专业课程互动性研究
- MY-11.专业与地域特色视角下高校美育课程教学模式研究
- MY-12.基于产教融合的美育实践活动创新研究
- MY-13.高校美育数智化转型及路径研究
- MY-14.中华美育精神传承创新研究
- MY-15.中华优秀传统文化在高校美育课程的建设研究
- MY-16.人工智能赋能高校美育高质量发展研究

### 三、“高校学生工作发展研究”课题研究指南

- GX-1.人工智能赋能高校学生工作发展研究（主要方向为职业生涯规划、就业指导、创新创业、心理健康、安全教育、新生入学教育等）
- GX-2.新时代大学素质教育课程体系建设研究（主要方向为职业生涯规划、就业指导、创新创业、心理健康、安全教育、新生入学教育等）

- GX-3.健康学校建设背景下高校学生身心健康教育体系构建与实践研究（主要方向为体育、美育、劳动教育、心理健康、安全教育等）
- GX-4.高校职业生涯规划、就业指导、创新创业、心理健康与安全教育新形态融媒体教材与立体化资源建设的研究与实践
- GX-5.高校数字课程与优质教学资源共建共享研究实践（主要方向为职业生涯规划、就业指导、创新创业、心理健康与安全教育等）
- GX-6.高校内涵式发展下课程思政与通识教育的深度融合研究
- GX-7.高校心理健康教育实践研究
- GX-8.“产教融合”背景下高校职业生涯规划、就业指导与创新创业教育深度融入专业教育的机制研究
- GX-9.中华优秀传统文化视角下高校生涯教育内容体系创新研究
- GX-10.实践育人视角下大学生职业生涯规划动态发展体系构建研究
- GX-11.服务国家与区域经济社会发展的就业导向人才培养改革研究
- GX-12.构建江苏特色的高质量充分就业工作体系研究
- GX-13.全国大学生职业规划大赛“以赛促就”育人机制与实效研究
- GX-14.高校生涯教育和就业指导校本化创新路径研究

GX-15.基于能力导向的大学生生涯发展与就业指导课程建设研究

GX-16.高校毕业生高质量就业服务体系构建研究

GX-17.高校招生—培养—就业一体化联动机制研究

GX-18.多元协同、多维共育的高校学生创新能力培养体系的构建与实践

GX-19.适应“四新”人才培养需求的高校创业与职业素养数字化课程建设研究

GX-20.“四新”与创新创业教育高质量发展研究

GX-21.中国国际大学生创新大赛背景下的以赛促创研究

#### 四、“基础课课程群”课题研究指南

JC-1.人工智能赋能基础课程深度改革与实践创新研究（主要方向为大学数学、大学物理、人工智能通识、大学计算机及信息技术、大学体育、大学英语等）

JC-2.高校基础课程教学模式与创新路径改革研究（主要方向为大学数学、大学物理、人工智能通识、大学计算机及信息技术、大学体育、大学英语等）

JC-3.高校基础课程新形态教材与教学平台一体化建设研究（主要方向为大学数学、大学物理、人工智能通识、大学计算机及信息技术、大学体育、大学英语等）

- JC-4.高校基础课程教育实践教学智能化转型与实施路径研究（主要方向为大学数学、大学物理、人工智能通识、大学计算机及信息技术、大学体育、大学英语等）
- JC-5.高校基础课程数据共享与服务平台构建研究（主要方向为大学数学、大学物理、人工智能通识、大学计算机及信息技术、大学体育、大学英语等）
- JC-6.高校基础课程教学与课程思政的融合研究（主要方向为大学数学、大学物理、人工智能通识、大学计算机及信息技术、大学体育、大学英语等）
- JC-7.高校基础课程产学研合作协同育人机制深化研究（主要方向为大学数学、大学物理、人工智能通识、大学计算机及信息技术等）
- JC-8.高校基础课程教师数智素养提升与培养模式研究（主要方向为大学数学、大学物理、人工智能通识、大学计算机及信息技术、大学体育、大学英语等）
- JC-9.高校基础课程教学质量评价与数字治理研究（主要方向为大学数学、大学物理、人工智能通识、大学计算机及信息技术、大学体育、大学英语等）
- JC-10.生成式人工智能赋能基础课课程建设与实践研究（主要方向为大学数学、大学物理、人工智能通识、大学计算机及信息技术、大学体育、大学英语等）

JC-11.人工智能通识、大学计算机及信息技术课程在线教学平台、  
虚拟仿真实验和试题库建设与研究

JC-12.高等职业教育人工智能通识课程体系构建与实践研究

JC-13.分层分类教学背景下的基础课程建设路径探析(主要方向为  
大学数学、大学物理、人工智能通识、大学计算机及信息技术)

JC-14.知识图谱与大模型双驱赋能高校教育教学数字化转型探索  
(主要方向为教学资源建设、课程思政建设、虚拟教研室建设、  
教学管理与个性化学习等)