

江苏省高等教育学会文件

苏高教会〔2026〕17号

关于做好2026年江苏高校“高质量发展背景下外语教学改革研究”专项课题立项建设申报工作的通知

全省各有关高校：

为深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，全面落实教育部关于高等教育教学改革、教育数字化转型及外语教学“三进”建设的相关部署要求，立足江苏省高校外语教学发展实际，深化新时代外语教学改革创新，推动形成具有江苏特色的外语教学改革研究成果，江苏省高等教育学会（以下简称学会）依据《江苏省高等教育学会专项课题管理办法》（2025年修订），结合2026年度工作计划，决定联合外语教学与研究出版社组织开展2026年江苏高校“高质量发展背景下外语教学改革研究”专项课题（以下简称“外语专项课题”）立项建设申报工作。现将有关事项通知如下：

一、立项宗旨

坚持立德树人根本任务，坚守人才培养核心地位，引导全省高校外语教师与教学管理人员立足江苏区域发展需求，聚焦外语教

学改革核心领域，以科研促教学、以研究破难题，推动外语教育与国家战略、区域发展、产业需求深度衔接。重点围绕《理解当代中国》教学落地、“四新”建设外语支撑、人工智能赋能外语教学、数字教材开发与应用、区域国别研究等关键任务，聚焦国际化外语人才培养中的瓶颈问题，探索适配江苏高校实际的外语教学改革路径，助力构建“教研互融、产教协同”的外语教育发展新格局，培育一批兼具理论深度与实践价值的高水平教学研究成果，发挥成果示范引领作用，提升高校外语教育改革创新水平与育人质量，强化外语教育服务国家战略、支撑区域发展的能力。

二、立项范围

本专项课题围绕高校外语教育核心领域，聚焦教学改革与实践应用开展研究。重点支持《理解当代中国》融入大学英语教学的课程设计、教学模式、评价体系与实践路径研究；“四新”背景下大学英语课程重构、教材开发与教学改革研究；人工智能等信息技术赋能大学英语全流程教学应用研究；外语数字教材研发与智慧教学相关研究，以及职业教育大学英语课程标准及质量保障体系研究。申报人可根据课题指南（详见附件1）结合具体研究目标和内容拟定课题研究题目，也可根据自身研究基础在指南外自选方向。

课题成果依据《江苏省高等教育学会课题结题验收管理办法（试行）》（苏高教会〔2024〕39号），在研究成果和教学成果两类中选择一种。其中：研究成果应具有学术内涵，形式有公开发

表的论文、专著（须标明课题名称和课题编号）或未公开发表的决策咨询报告、智库报告、成果简报（专报）、调研报告等，未公开发表的报告须有第三方收录证明；教学成果具有较强的可操作性，有效解决了高校教育人才培养面临的各类问题，形式为应用于人才培养的各类材料，如论文、专著、人才培养方案、教案教辅教材、课程建设（含线上课程录制）、软件开发、平台建设等，以上可提供相关纸质或电子版证明材料。

三、立项管理

（一）立项种类。专项课题分重点课题和一般课题。申请者可根据课题研究重要程度、内容复杂程度等因素，经单位推荐后确定申请项目的类别。

（二）立项数量及资助标准。课题拟立项重点课题 20 项左右，每项资助 8000 元；一般课题 60 项左右，每项资助 3000 元；一般课题（经费自筹），若干项。立项数量将结合本次申报数量、以往专项课题立项比例等，按照“从严从优”的原则进行调整。

（三）经费划拨。课题经评审确认立项后，由外语教学与研究出版社一次性将资助经费拨付至课题负责人所在单位对公账户。立项单位收到经费后，须在 60 日内开具增值税发票并寄送外语教学与研究出版社。课题研究经费需严格遵循国家及高校相关规定，专款专用、不得挪作他用。鼓励课题负责人所在高校对立项课题给予不低于 1:1 的配套经费支持，此类课题在评审遴选时，同等条件下优先立项。

四、申报条件

（一）限额申报。课题申报面向全省普通本科高校（含独立学院）、职业本科、高职高专院校组织开展，每校申报数量不超过3项。

（二）分类推荐。各单位按重点课题和一般课题两个类别进行推荐申报，重点课题推荐数量不超过所有推荐申报项目总数的1/2，以四舍五入计。若重点课题类别超报，则按照汇总表中的推荐顺序，从高到低进行申报类别调整。

（三）申报要求。课题主持人应具备以下条件：各高校从事相关课程教育研究人员或一线教师；真正承担和负责课题实施；课题主持人不超过2人。每位课题主持人只能申报1项课题。课题主持人（含第二主持人）凡在学会已有立项的在研、但未结题的课题（省教改课题、专项课题、规划课题等），不得申报此次课题。

五、申报流程

（一）线上系统申报。课题申报人和各课题推荐单位的分管部门负责人（高校和研究会）须登录江苏省高等教育学会课题平台（链接：<https://gjxhktpt.mh.chaoxing.com/>），进入2026年江苏高校“高质量发展背景下外语教学改革研究”专项课题模块，对应完成课题申报和本单位课题审核。可在课题平台首页下载课题申报人和校级管理员的平台操作手册。

课题申报人须认真填写课题申报书（见附件2）后，由各课题推荐单位分管部门统一审查合格、签署意见并盖章；在高教学会课

题管理平台上填写申报信息并上传以上申报材料。

各课题推荐单位的分管部门负责人须于 6 月 8 日前填写并完成校级管理员身份信息确认（链接：<http://16q.cn/9ycYrF>）。完成后，校级管理员须在高教学会课题管理平台于截止申报日期前审核本单位老师的申报资格、申报材料，并按照限额指标提交本单位申报课题、导出汇总表，将盖章版汇总表上传至课题平台。已认证过学会专项课题的校级管理员、且不变更的，可不用重复提交校级管理员身份认证的申请。

（二）本次申报均通过学会课题管理平台的线上系统申报，不需寄送纸质版。申报工作自本通知发布之日起至 6 月 30 日结束，逾期不予受理。课题申报不收取任何费用。各校推荐申报课题由学会组织审核受理，专家评审，公平竞争，择优立项。本年度立项课题须在 2 年内完成，研究期限自课题正式立项之日起算。

六、工作联系

江苏省高等教育学会秘书处联系方式，电话：025-83302566，
邮箱：gjxh83302566@163.com；

外语教学与研究出版社联系方式：苏涛，025-83217676；刘艳，
025-83210803。

附件

1.2026 年江苏高校“高质量发展背景下外语教学改革研究”专项课题研究选题指南

2.2026 年江苏高校“高质量发展背景下外语教学改革研究”专项课题研究申报书



2026 年江苏高校外语教育“高质量发展背景下外语教学改革”专项课题研究指南

一、高质量发展背景下的外语教学改革

- GZ-1. “三进”背景下课程体系建设研究
- GZ-2. “四新”建设背景下大学英语课程体系建设研究
- GZ-3. 高校大学英语一流课程建设研究
- GZ-4. 高校外语专业一流专业与一流课程建设研究
- GZ-5. 高校研究生英语课程建设与教学模式研究
- GZ-6. 基于 POA 理论的大学外语课程教学研究与实践
- GZ-7. 职业院校外语教育“五金”新基建建设的探索与实践

二、人才培养模式改革相关研究

- RC-1. “三进”背景下人才培养模式改革研究
- RC-2. “四新”建设背景下人才培养模式改革研究
- RC-3. “外语+专业”复合型人才培养模式改革研究
- RC-4. 大学生思辨能力、跨文化能力培养研究
- RC-5. 服务国家战略的国际传播人才培养实践研究
- RC-6. 外语教学的“岗课赛证”综合育人模式实践探究
- RC-7. 国际交流实践活动对国际化人才培养影响的研究
- RC-8. 外语能力与实践活动结合的国际化人才培养模式研究
- RC-9. 智能时代“外语+”“+外语”实战型人才培养研究

三、人工智能背景下外语教育数字化教学改革研究

RG-1. “三进”背景下数字化教学改革研究

RG-2. “四新”建设背景下数字化教学改革研究

RG-3. 基于大数据与学习分析的大学英语教学形成性评估方法研究与实践

RG-4. 基于 U 校园 AI 版的外语混合式教学模式研究与实践

RG-5. 基于 iTEST 智能测评云平台的使用模式研究或反馈研究

RG-6. 基于 iWrite 英语写作教学与评阅系统的写作教学模式研究

RG-7. 基于智慧教室的课程教学设计与实践研究

RG-8. AIGC 赋能外语课堂实践应用与研究

RG-10. 人工智能与外语教育融合应用研究

RG-11. 基于智能语言训练仓在“语言+技能”学生自主实训中的应用研究

RG-12. “5G+AI”赋能的未来学习中心建设与实践

RG-13. 基于区域国别研究与人才培养 AI 平台的教学设计与实践研究

RG-14. 数字化赋能职业院校外语教学的创新实践研究

四、产教融合与高水平教育对外开放相关研究

CJ-1. 产教融合背景下的“四新”人才培养和评价体系研究

CJ-2. 产教融合背景下的复合型人才培养和评价研究

CJ-3. 产业需求导向下的人才培养模式实践与研究

CJ-4. 国际化人才在地国际化实践与研究

CJ-5.全球实践促进国际化能力培养的路径研究

CJ-6.服务职教出海的标准及国际化教学资源建设的探索与实践

CJ-7.产教融合视域下外语类专业教学体系构建和课程设计研究

五、外语教师队伍建设研究

JS-1. 高校教师测评素养研究

JS-2. “双师型”外语教师队伍能力标准与建设路径研究

JS-3. 基于 iTeach 平台的教师数字素养测评与提升研究与实践

JS-4. 基于 AI 教师助手的 AI 赋能教学设计创新与实践研究

JS-5. 学科转型视域下区域国别教师发展与教师队伍建设实践与研究

六、外语教材建设与使用研究

JC-1. 高校外语教材建设与使用研究

JC-2. 《理解当代中国》多语种系列教材使用与课程建设研究

JC-3. 《习近平教育重要论述讲义》多语种系列教材使用与课程建设研究

JC-4. 国际传播能力培养要求下外语教材建设与使用研究

JC-5. “四新”建设背景下外语教材建设与使用研究

JC-6. “外语+专业”教材建设与使用研究

JC-7. 高校研究生外语教材建设与使用研究

JC-8. 区域产业需求导向的外语教材建设与使用研究

JC-9. 大学英语数字教材建设与使用研究

JC-10. 英语类专业数字教材建设与使用研究

七、职业教育公共英语课程标准专项研究

ZY-1.职业教育公共英语课程标准与岗位职业能力需求适配性的研究

ZY-2.职业教育公共英语课程标准视角下的教材开发与资源建设研究

ZY-3.职业教育公共英语课程标准实施效果评价体系的构建与实践研究

ZY-4.职业教育公共英语课程标准背景下分层教学模式的创新与实践研究

ZY-5.高职公共英语服务区域主导产业的“行业英语”模块化教学改革研究

ZY-6.面向专业需求的高职公共英语课程内容重构与实践

ZY-7.基于专业导向的高职公共英语教学资源开发与应用

ZY-8.“以赛促学、服务专业”：高职公共英语课赛融合服务行业人才培养的实践研究

八、其他相关研究

QT-1.“教学之星”大赛与外语教师团队建设研究

QT-2.“外研社·国才杯”“理解当代中国”全国大学生外语能力大赛对教学的反拨作用研究

QT-3.“理解当代中国”赛教融合实践能力培养研究

QT-4.中国外语教育的国家意识话语体系构建研究

QT-5.自选题目（与外语教学改革和学科建设实际相关）

附件 2

2026 年江苏高校“高质量发展背景下外语 教学改革研究”专项课题申报书

课 题 名 称: _____

课 题 主 持 人: _____

申报课题类别: _____ ☐重点课题 ☐一般课题

课题指南编号: _____

负责人所在学校: _____

填 表 日 期: _____ 年 月 日

江苏省高等教育学会 制

填表说明

1.申报书须由学校分管部门统一审查合格、签署意见、盖章后，由课题申请人上传至课题管理平台（链接为：<https://gjxhktppt.mh.chaoxing.com/>）。

2.佐证材料可提交至课题管理平台的支撑材料部分，所有申报材料的真实性由学校审核负责。课题申请人须本表签署承诺书。

3.课题指南编号是指：“申报通知”中附件1列出“课题立项指南编号”，如：GZ-1。

4.课题类别请选择重点课题、一般课题。

5.课题主持人不超过2人，课题项目组成员不超过10人。相关材料需经学校审核，确属真实无误后签署意见，加盖分管部门公章。

6.申报书总字数不宜超过10000字，一律用小四号字填写，各栏目空间填写时可根据实际需要调节。封面之上不得另加其他封面。

申请者的承诺：

我承诺对本人填写的各项内容的真实性负责，保证没有任何政治性、思想性、科学性、规范性问题和侵犯知识产权的争议。如获准立项，我承诺以本表为有约束力的协议，按计划认真开展研究工作，取得预期研究成果。

申请者：

年 月 日

课题主持人情况

课 题	名称					
	类别	【 】重点课题		【 】一般课题		
课 题 主 持 人	第一主持人姓名		性别		出生年月	
	最后学历		最后学位		研究学科	
	专业技术职务		行政职务			
	联系电话			电子信箱		
	主要教学工作简历					
	主要研究成果					

课 题 主 持 人	第二主持人姓名		性别		出生年月	
	最后学历		最后学位		研究学科	
	专业技术职务		行政职务			
	联系电话			电子信箱		
	主要教学工作简历					
	主要研究成果					

注：如有第二课题主持人请填写。课题主持人不超过2人。

课题组主要成员情况

姓名	年龄	联系方式	最后学历	最后学位	专业技术职务	研究学科	项目组中的分工

一、立项依据及目标

1.政策背景与研究现状（须阐述国家/地方教育政策，国内外研究现状等）

2.研究/教学改革问题与拟解决的关键问题

二、研究目标与核心内容

1.研究目标

2.研究的重点与难点

3.研究主要内容与具体举措

三、总体思路与实施方案

1.总体思路与技术路线图

2.研究方法与研究步骤

3.研究进度与阶段安排

四、创新特色与前期基础

1.主要特色与研究创新点

2.前期工作基础（须包括课题申报人及成员前期开展的相关研究、取得的相关成果等）

3.研究团队与任务分工

五、预期研究成果（将作为结题鉴定的参照标准）

须明确研究成果（论文、专著、智库报告等）、教学成果（人才培养方案、教案教辅教材、课程建设等）以及形成的推广价值。具体也可参见《江苏省高等教育学会课题结题验收管理办法（试行）》（苏高教会〔2024〕39号）。

六、经费预算（确定资助数额参考用）

单位是否有条件 1:1 配套：

课题组筹集资金（万元）：

其它资助渠道：

序号	经费开支科目	经费预算金额（元）
1		
2		
3		
4		
5		
6		
总 计		

七、拨款账号（课题负责人所在学校单位账户）			
户名	开户行	账号	备注

八、课题申报人所在单位意见（包含对资助经费的承诺）

分管部门负责人签字： （公章）
 年 月 日

九、课题主管部门意见

江苏省高等教育学会负责人签字： （公章）

年 月 日